



Association Française
Interprofessionnelle
des Ecologues

WEBINAIRE

SE FORMER

AUX MÉTIERS DE LA BIODIVERSITÉ





Sommaire

Ce que nous allons voir aujourd'hui

- ✓ Introduction
- ✓ La Formation initiale vs continue
- ✓ Les grandes familles de métiers
- ✓ Où sont les emplois aujourd'hui ?
- ✓ Comment vont évoluer les emplois ?
- ✓ Où se renseigner efficacement ?

Vos animateurs



Mélanie CORNET

Formation d'Ingénieure
écologue

- Naturaliste
- Cheffe de projet
- Directrice de bureau
d'études
- Consultante
indépendante

Blanche GOMEZ

Formation d'Ingénieure
écologue

- Naturaliste
- Cheffe de projet
- Expert Biodiversité
- Directrice de bureau
d'études
- Consultante indépendante
- Coordinatrice de
programmes internationaux

Alan MEHEUST

Formation d'Ingénieur
écologue

- Technicien de rivière
- Chargé de mission
CEN, ARB CVL

Jules BOILEAU

Doctorat

- Chargé d'études
- Assistant chef de projet

Robin CHALOT

Formation d'Ingénieur
Agronome

- Chargé d'études
- Consultant indépendant

Introduction



Qu'est-ce que l'AFIE ?

- ▶ Existe depuis 1979
- ▶ constituée de **professionnels** travaillant dans le secteur de l'écologie appliquée au sein de bureaux d'études, de collectivités territoriales, de services de l'état, d'établissements publics, de laboratoires de recherche, d'établissements d'enseignement supérieur, d'ONG et d'entreprises
- ▶ ouverte à toutes personnes diplômées d'une formation initiale de niveau bac + 2 ou plus contenant des enseignements en écologie.
- ▶ Possibilité d'adhérer en tant que **qu'étudiant** ou tant que **sympathisant**
- ▶ Adhésion en tant qu'**individu** et non entreprise

Nos missions :

- ▶ Favoriser la prise en compte des lois de l'écologie dans l'aménagement du territoire et la gestion des milieux naturels
- ▶ Promouvoir la profession d'écologue et plus généralement le professionnalisme en environnement

Comment :

- ▶ Entretien du réseau de professionnels (Groupe de discussion, site internet)
- ▶ Organisation de Cafés-débats, journées techniques
- ▶ Participation à de nombreuses commissions stratégiques, réseaux et jurys de concours
- ▶ Enseignement dans les formations

Introduction

QUELQUES DEFINITIONS...

Ecologie appliquée

= Etude du fonctionnement des écosystèmes et de leurs communautés (animales, végétales et fongiques)

≠ de l'écologie politique

≠ de l'environnement au sens large (climat, déchets, énergie...)

Biodiversité

= l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes qu'ils composent

Ecologues

= scientifique, expert du fonctionnement et de la gestion des écosystèmes et de leurs communautés

≠ d'un écologiste (militant)

Formation Initiale vs Continue

La **formation initiale** constitue un parcours académique essentiel, offrant aux **étudiants** la possibilité de choisir parmi une variété de disciplines et de cursus spécialisés, allant des universités traditionnelles aux grandes écoles.

Ce processus vise à doter les étudiants des connaissances, des compétences et des expériences nécessaires pour réussir sur le marché du travail ou poursuivre des études avancées.

► S'adresse aux jeunes en début de parcours.

La **formation continue** permet aux **professionnels en activité** de poursuivre leur développement professionnel et d'acquérir de nouvelles compétences tout au long de leur carrière.

Elle offre une flexibilité adaptée aux besoins des adultes en reconversion ou en perfectionnement, avec des programmes variés dispensés par des universités, des écoles spécialisées et des organismes de formation professionnelle.

► S'adresse aux professionnels, jeunes diplômés ou salariés qui recherchent des compétences spécifiques pour leurs carrières.



Formation Initiale

AVANTAGES

Acquisition de connaissances fondamentales : offre une base solide de connaissances.

Développement des compétences sociales : interactions avec les pairs et apprentissage du travail en équipe, de la résolution de conflits et d'une communication efficace

Encadrement professionnel : rôle crucial des enseignants dans le développement des élèves en leur offrant un encadrement professionnel et des conseils tout au long de leur parcours scolaire.

Préparation à la vie professionnelle : développement de compétences essentielles telles que la pensée critique, la résolution de problèmes et la créativité, qui sont nécessaires pour réussir dans le monde du travail.

Opportunités d'exploration : possibilité d'explorer différents sujets et domaines d'intérêt, ce qui peut aider à découvrir les passions et les talents.

INCONVÉNIENTS

Approche standardisée : système éducatif qui ne prend pas toujours en compte les besoins individuels des élèves.

Manque de flexibilité : pour permettre d'explorer les intérêts personnels ou suivre des méthodes d'apprentissage alternatives.

Manque de pertinence : certains aspects de la formation scolaire initiale peuvent ne pas être pertinents pour la vie future ou les objectifs de carrière de tous les élèves.

Absence de développement de compétences pratiques : possibilité du manque de développement de compétences pratiques.



Formation Continue

AVANTAGES

Acquisition de nouvelles compétences : acquisition de nouvelles compétences, connaissances et qualifications qui peuvent aider à progresser dans la carrière ou à changer de domaine professionnel.

Adaptation aux évolutions du marché du travail : permet de se tenir au courant des nouvelles technologies et tendances, et des exigences professionnelles en constante évolution.

Promotion professionnelle : ouverture à de nouvelles opportunités de promotion et d'avancement de carrière en renforçant les compétences existantes et en développant de nouvelles compétences qui sont valorisées par les employeurs.

Flexibilité : flexibilité en termes d'horaires et de modes d'apprentissage, permettant aux individus de concilier leur formation avec leurs engagements professionnels et personnels.

Réseautage : rencontre avec d'autres professionnels du même domaine, échange d'idées, et éventuellement nouvelles opportunités professionnelles.

INCONVÉNIENTS

Coût : peut être coûteuse, en particulier pour les programmes de formation avancés ou les certifications professionnelles, ce qui peut constituer un obstacle financier pour certains individus.

Temps supplémentaire requis : investissement de temps supplémentaire nécessaire en dehors des heures de travail régulières, ce qui peut être difficile à concilier avec les responsabilités familiales ou professionnelles existantes.

Équilibre travail-vie personnelle : déséquilibre possible entre le travail et la vie personnelle, ce qui peut entraîner du stress et de la fatigue.

Pertinence : possible que la formation continue ne soit pas toujours pertinente pour les besoins professionnels ou les objectifs de carrière individuels, ce qui peut entraîner une perte de temps et de ressources.

Familles de métiers



Recherche

Métiers

Ingénieur de recherche
Chercheur



Gestion d'espaces naturels

Métiers

Gestionnaire d'espaces naturels
Garde Nature
Animateur Nature



Études

Métiers

Naturaliste
Ingénieur écologue
Chargé de mission thématique



Travaux

Métiers

Ouvrier de génie écologique
Chef de chantier
Conducteur de travaux

GÉNIE ÉCOLOGIQUE

Familles de métiers

| Famille | Métier | Niveau de formation | Part de Terrain | Travail en équipe |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| Recherche | Ingénieur de recherche | Bac+5 | + | ++ |
| | Chercheur | Bac+8 | + | + |
| Gestion d'espaces naturels | Gestionnaire d'espaces naturels | Bac+2 à +5 | ++ | ++ |
| | Garde Nature | Bac+2 | +++ | + |
| | Animateur Nature | Bac+2 | ++ | + |
| Etudes | Naturaliste | Bac+2 | ++ | + |
| | Ingénieur écologue | Bac+5 | + | +++ |
| | Chargé de mission thématique | Bac+2 à +5 | - | ++ |
| Travaux | Ouvrier de génie écologique | CAP à Bac+2 | +++ | ++ |
| | Chef de chantier | Bac+2 à +5 | ++ | +++ |
| | Conducteur de travaux | Bac+5 | ++ | ++ |

Où sont les emplois aujourd'hui ?

Les emplois du secteur du **génie écologique** sont à :

- 60% dans le secteur des études
- 40% dans le domaine des travaux

| | | |
|---------|--|-----|
| ÉTUDES | Chargé d'étude ou technicien naturaliste | 26% |
| | Chef de projet naturaliste | 17% |
| | Ingénieur écologue | 17% |
| TRAVAUX | Maître d'œuvre de génie écologique | 6% |
| | Ouvrier, conducteur d'engins | 25% |
| | Chef de chantier, conducteur de travaux | 9% |

Source : UPGÉ - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

Attention : ne prend pas en compte la recherche, les gestionnaires d'espaces naturels et les collectivités

Où sont les emplois aujourd'hui ?

Répartition des emplois du **génie écologique** selon les régions

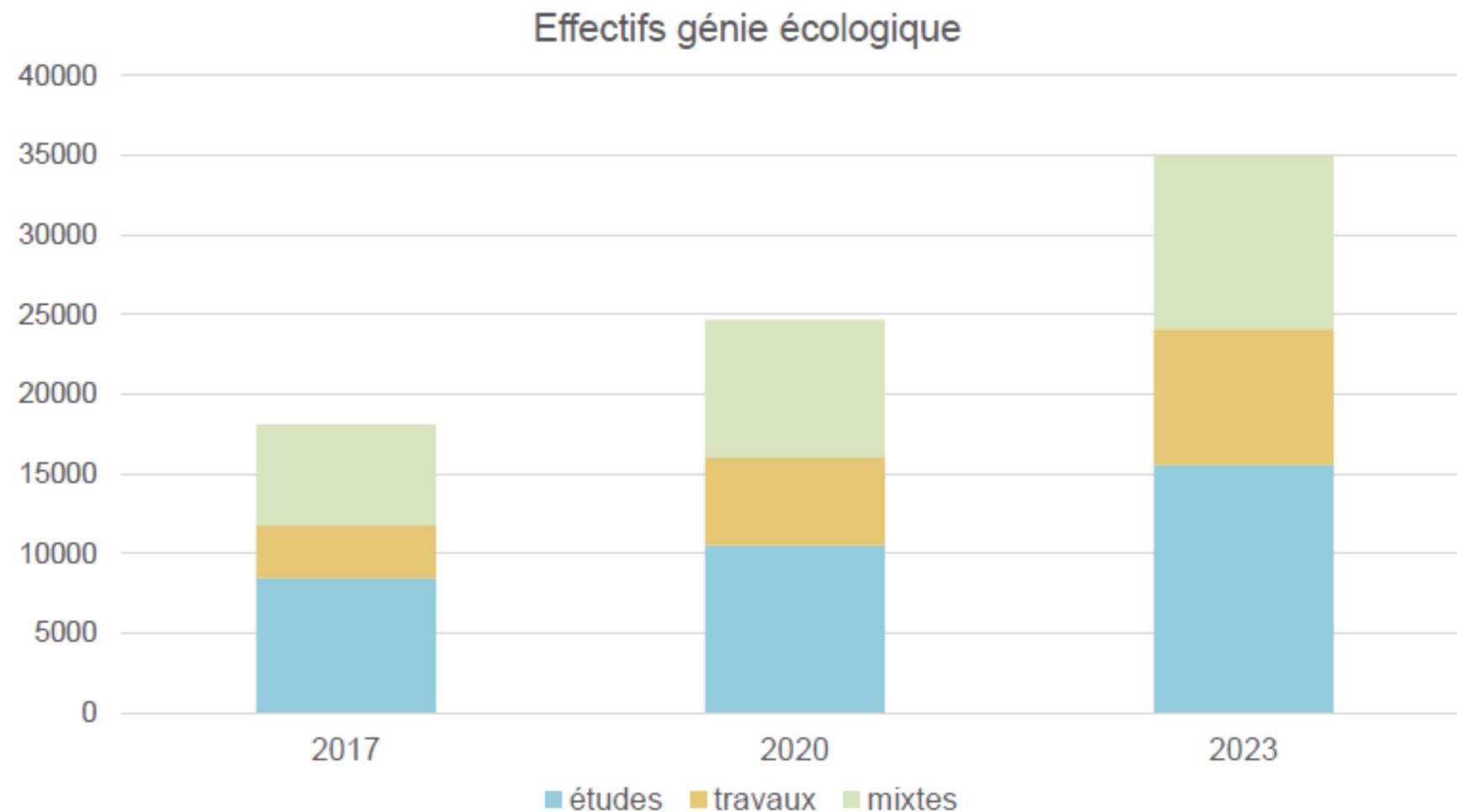
| | |
|--|-------|
| Ile-de-France | 14,2% |
| Auvergne-Rhône-Alpes | 14% |
| Occitanie | 12,1% |
| Nouvelle Aquitaine | 10% |
| Toutes les autres, outre-mer comprises | <10% |

Source : UPGÉ - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

Attention : ne prend pas en compte la recherche, les gestionnaires d'espaces naturels et les collectivités

Comment vont évoluer les emplois d'ici 2030 ?

Un secteur d'avenir qui connaît une croissance exponentielle de ses emplois



Source : Analyse des résultats de l'enquête électronique filière du génie écologique | mars 2023

**Plus de 93%
en seulement 6 ans !**

Source : UPGE - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

Comment vont évoluer les emplois d'ici 2030 ?

ETUDE OPIIEC – 2022

Developpement des besoins liés à la biodiversité

+ 64% en hausse
et 28% en forte hausse

Effectifs salariés de la filière GE

+ 42%

Source : OPIIEC - Biodiversité : besoins en employ et formation de la filière professionnelle (mars 2022)

DIAGNOSTIC EMPLOIS-COMPÉTENCES 2023

7200 nouveaux postes à pourvoir par an entre 2023 et 2030...

Effectifs salariés de la filière GE

+ 110 à +142%

Source : UPGÉ - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

Comment vont évoluer les emplois d'ici 2030 ?

| | Métier | Volume d'emploi en 2023 | Besoins annuels par poste d'ici 2030 |
|---------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Études | Chargé d'étude ou technicien naturaliste | 9 100 | 1 915 |
| | Chef de projet naturaliste | 5 950 | 2 026 |
| | Ingénieur écologue | 5 950 | 2 026 |
| | Maître d'œuvre de génie écologique | 2 100 | 715 |
| Travaux | Ouvrier, conducteur d'engins | 8 750 | 2 892 |
| | Chef de chantier, conducteur de travaux | 3 150 | 1 041 |
| | TOTAL | 35 000 | 7 246 |

Source : UPGÉ - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

Comment vont évoluer les emplois d'ici 2030 ?

Facteurs susceptibles d'impacter le développement de l'activité et le volume d'emplois prévisionnels

L'évolution des politiques publiques et des obligations réglementaires

L'évolution des technologies et des outils au service des activités de génie écologique

Les évolutions environnementales et climatiques

Les changements au niveau des pratiques et des attentes des commanditaires

Les évolutions liées au marché et à la structuration des acteurs qui composent la filière

Source : UPGE - Diagnostic emplois - compétences (mars 2023)

A-IGÉco

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

AFIE
Association Française
Interprofessionnelle
des Ecologues

Où se renseigner efficacement ?

Se former

Catalogue des Formations initiales ([A-IGÉco](#))

Catalogue des Formations continues ([UPGE Formation](#))

S'informer

Fiches métiers ([A-IGÉco](#))

Outils ([A-IGÉco](#))

Trouver un stage / un emploi

Réseau Tee ([site](#))

Emploi Environnement ([site](#))

Annuaire des Entreprises ([A-IGÉco](#))

Constituer son réseau professionnel

Adhérer à l'[AFIE](#) (15€ pour les étudiants)



Merci pour votre participation !



Association Française
Interprofessionnelle
des Ecologues

Nous contacter



contact@afie-asso.fr



06 60 97 42 35



www.afie-asso.fr